



DEN NORSKE KIRKE

Norheim menighet

Skoleåret 2022-2023

Invitasjon til skole – kirke samarbeid på Fastlandssiden

Vi har bearbeidet tilbudet fra kirken i forhold til ny læreplan.

Vi har tatt bort noen tilbud vi hadde før og laget noen nye.

Vi i Norheim kirke ønsker fortsatt å være en god samarbeidspartner for skolene. Vi håper å være en faglig ressurs til de overordnede mål og verdier sammen med en del av de konkrete kompetansemålene som er i den nye læreplanen.

Skolen kan benytte seg av kirken for å bidra til å styrke elevenes kunnskaper om kristen arv og tradisjon, lokalsamfunn, kunst, arkitektur og det religiøse rom. Kirken har i sin forkynnelse og oppdrag fokus på livsmestring og bærekraft som og er viktige verdier i skolens hverdag.

Samarbeidet mellom skole og kirke om undervisningen må oppleves som en del av skolens opplæring / ansvar for å bidra til livsmestring og ikke som et middel for kirken til å forkynne kristen tro.

Kirken kan være en ressurs for skolen innenfor flere fagområder, det mest tradisjonelle er likevel samarbeid i KRLE-faget. Det er også aktuelt innen musikk, kunst/håndverk og valgfag.

I forbindelse med kriser og ulykker er det naturlig for kirken å kunne bidra i kriseteam, beredskap og bistå med veiledning, gjennomføring av samlinger og samtale/omsorg for de berørte og deres venner/nærmeste/medelever/lærere.

I forbindelse med skolegudstjenesten forholder vi oss til vedtaket om:

Lokale retningslinjer om gudstjenester i skoletiden for skolene i Karmøy kommune. Gjeldende fra skoleåret 2017/ 2018

«Skolene skal gjennomføre gudstjenester i skoletiden. Gjennomføringen skal skje i samarbeid med foreldrene og elevene. Gudstjenesten skal være en del av den generelle kultur- og tradisjonsformidlingen i skolen og kan derfor ikke være en del av KRLE-faget. Dette gjelder også øving frem mot en gudstjeneste.»

Det skal være mulighet for avmelding og skolen skal gi et alternativt tilbud.

Staben i Norheim menighet:

Inger Synnøve Stange: kateket/daglig leder med ansvar for samarbeidet med skoler og barnehager.

Astrid Eidhammer: menighetspedagog med hovedansvar for konfirmanter.

Ida Helland: trosopplærer med hovedansvar for TROFAST-tilbud til de enkelte årstrinn.

Hilde Gudmundsen: diakonimedarbeider med vekt på tilrettelegging/inkludering for barn/unge/voksne med en utviklingshemming.

Geir Styve: sokneprest.

Harald Helland: menighetsmusiker

? (ny skal ansettes): kirketjener/vaktmester/renholder.

Norheim 012.08.2022

Inger Synnøve Stange
Kateket/adm.leder



DEN NORSKE KIRKE
Norheim menighet

Tilbud fra Norheim kirke om skole-kirke samarbeid

v/ Kateket: inger.synnove.stange@karmoykirken.no, tlf. 957 58 957

Skolegudstjenester:

Skolegudstjenester til jul 2022:

Forslag til datoer:

Onsdag 14.des kl. 18.00: Vormedal ungdomsskole

Tirsdag 13.des kl. 18.00: Kolnes skole (eller dag:uke 49 /50 eller kveld:uke 49)

Torsdag 8. des kl. 09.00: Mykje skole

Torsdag 15.des kl. 18.00: Norheim skole

Ønsker om gudstjeneste til påske og/eller pinse avtales med den enkelte skole.

Innhold i skolegudstjenestene: Vi legger vekt på høytiden og kulturformidlingen av hva en gudstjeneste er og hvilke salmer/liturgi som vanligvis blir brukt i Norheim kirke.

Det er veldig fint om elever fra skolen vil delta med tekstlesing, forsangere, sang/musikk til preludium/postludium og etter tekstlesing/preken i gudstjenestene.

Vi kan gi tips om sanger, men til jul har vi jo mange fine julesanger som kan brukes. Trenger dere pianist til kor/gruppe kan jeg be menighetsmusiker Harald Helland om å hjelpe dere med det.

Jeg sender dere plan for gudstjenesten i løpet av november med tekster som skal leses og hvilke sanger/liturgiske ledd som vil bli brukt.

Tiltak:	Kompetansemål:	Innhold:
Felles skolegudstjeneste 1.-7.klasse	Overordnet del: formål: - Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjøving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane. - Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapet til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon. Overordnet del: Identitet og kulturelt mangfold – skolen skal gi elevene historisk og kulturell innsikt og forankring, og bidra til at hver elev kan ivareta og utvikle sin identitet i et inkluderende og mangfoldig fellesskap. Musikk: Musisere: 2.kl. – delta i framføring med sang, samspill og dans. 4. kl.- beherske et sangrepertoar fra ulike sjangere og synge med fokus på intonasjon.	Delta med tekstlesing, drama, sang og musikk, liturgiske oppgaver ol.

Barnehagene: julevandring / julespill i kirken + besøk i barnehagen til påske.

Undervisningstilbud til 1., 4.,5.og 6.trinn:

(Ikke delt opp i 1.-2. kl og 3.-4.kl. pga. felles mål i KRLE for denne aldersgruppen.)

Tiltak:	Kompetansemål:	Innhold:
Kirkerommet og symbolene 1.klasse Hvor: i kirken: Når: <u>Tirsdag, torsdag eller fredag i uke 49/50</u> Vi avtaler direkte med kontaktlærer om når og hvordan. Mykje og Kolnes: i forbindelse med skolegudstjeneste? Høytid: jul	KRLE: - utforske og beskrive hvordan kristendommen og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt - samtale om og presentere estetiske uttrykk fra ulike religioner og livssyn Kunst og håndverk Arkitektur: 2.kl. -samtale om opplevelsen av ulike typer hus og rom i nærmiljøet. 4.kl. – samtale om gater, plasser og bygninger med forskjellig bruksfunksjoner i nærmiljøet. Kunst: 2.kl. – gjenkjenne kunst i skolens nærmiljø og bruke dette som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer. 4. kl. – bruke originalkunst i skolens nærmiljø som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer.	Elevene får utforske kirkerommet, arkitektur og gjenstandene der. Gjennom samtale, opplevelse og oppgaver vil elevene lære om kirkerommets utforming, artefakter og kristne symboler. 0,5-1 time om kirken/kirkerommet som bygg og hvilken utsmykning som gjør det til et hellig rom. Se, føle,kjenne, oppleve rommet. Se på detaljer. Juleevangeliet, advent, tradisjon og julegudstjeneste
Bibelen 4.kl: Bibelen: oppbygging, tradisjon og bruk Hvor: på skolen, i enkelt-klasser eller på trinn Når: <u>Tirsdag, torsdag eller fredag i uke 46</u> Vi avtaler direkte med kontaktlærer om når og hvordan.	KRLE: - samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon	Undervisning om de sentrale fortellingene fra GT til NT. Til «vandring gjennom Bibelen»: Elevene lærer fortellingene gjennom engasjerende historiefortelling og bevegelser. Fortellingene blir satt i sammenheng med hverandre. Elevene får også et arbeidshefte til videre arbeid med fortellingene i KRLE-faget. evt. «Vandring gjennom Bibelen for barn» 1 time intro + praktiske oppgaver til bruk i 1-2 timer i etterkant. Bibelen som bok og bibliotek. Historisk linje. Hva den betyr for kristen tro. Hvordan finne frem: oppgaver ved bruk av nettbibel. Kahoot / Mentimeter-oppgaver.
Kirkens sakramenter (dåp og nattverd) 5.kl.: Hvor: helst i kirken, men kan tilrettelegges til klasserom Når: <u>Tirsdag, torsdag eller fredag i uke 11</u> Vi avtaler direkte med kontaktlærer om når og hvordan. Høytid: påske	KRLE - beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom	Undervisning om Den norske kirkes to sakramenter. Elevene får se og kjenne på utstyret som brukes. Elevene lærer hva som skjer når det er dåp og nattverd og hva det betyr for kirken og de kristne. 1 time med praktisk om hvordan dåp og nattverd gjennomføres + hva / hvorfor det er sakramenter i den lutherske kirke.

Sorg og begravelse 6. kl: Hvor: i kirken: (brukes som ekskursjon / sykkelturn for klassen) Når: <u>Tirsdag, torsdag eller fredag i uke 23</u> Vi avtaler direkte med kontaktlærer om når og hvordan. Høytid: pinse	KRLE - beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom	Elevene får undervisning om døden. Samtale om sorg og hva som skjer når noen dør. Elevene lærer om hvordan en begravelse forgår. Ved undervisning i kirken vil de også få besøke kirkegården og de vil få tilbud om å se en tom kiste. - 1 time om begravelse v/prest: praktisk om hva som skjer rundt forberedelser og gjennomføring av en begravelse: bårerom-kirkerom-å gå til gravplassen – graver - Pause med mat og lek i kirkeparken: Høytidsfortelling / Kake? Pinsen: kirkens fødselsdag
Kirkemusikk og salmer 6. kl: Se Sorg og begravelse Kombineres samme dag som «Sorg og begravelse». Lunsj imellom	KRLE: - utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner Musikk: <u>Musisere:</u> -delta i framføring med sang, spill og dans der egenkomponert musikk og dans inngår. - syngte unisont og flerstemt i gruppe med vekt på intonasjon, klang og uttrykk -framføre sanger og viser fra eldre og nyere tid. <u>Lytte:</u> - gjenkjenne musikk fra historiske hovedepoker i kunstmusikken. - diskutere særtrekk ved kunstmusikk, norsk og samisk folkemusikk fra andre land og rytmisk musikk.	Undervisning om salmer/sanger, salmeboken, kirkemusikk og liturgi. Ved undervisning i kirken vil også kantor / organist undervise om orgelet. - 1 time om kirkemusikk v/ kirkemusiker: instrument i kirken, eksempler på utvikling av kirkemusikk gjennom århundrer, musikks preg til ulike anledninger: bryllup, begravelse, høytider. Ulike musikalske uttrykk m/ulike instrument

Tilbud for 8.-10.trinn:

Tiltak:	Kompetansemål:	Innhold:
«Et steg opp» leir i regi av ulike organ i kommunen og skole	Overordnet del: Skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle.	Kirkelige ansatte deltar som ressurs på leiren i regi av kommunen og har aktiviteter sammen med andre kommunale og frivillige organisasjoner ungdommene er/vil komme i kontakt med i ungdomsalderen. Målet er å vise at en står sammen og de kan bli kjent med ulike ansatte og aktører i deres hverdag.
Felles skolegudstjeneste 8.-10.kl	Overordnet del: formål: - Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane. - Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon. Overordnet del: Identitet og kulturelt mangfold – skolen skal gi elevene historisk og kulturell innsikt og forankring, og bidra til at hver elev kan ivareta og utvikle sin identitet i et inkluderende og mangfoldig fellesskap. <u>Kristne og humanistiske verdier sammen med kulturarv og identitet.</u> Musikk: <u>Musisere:</u> - Øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangre med vekt på rytmisk musikk.	Delta med tekstlesing, drama, sang og musikk, liturgiske oppgaver ol.
Bistå / gjennomføre samlinger ved Sorg og død. Støtte /samtale om psykisk helse	Tverrfaglig tema i overordnet del: - Livsmestring dreier seg om å kunne forstå og å kunne påvirke faktorer som har betydning for mestring av eget liv. Temaet skal bidra til at elevene lærer å håndtere medgang og motgang og personlige og praktiske utfordringer på en best mulig måte.	Kirkelige ansatte er med og legger til rette minnesamlinger og samtaler i klasser og grupper + kan følge opp enkeltelever og ansatte ved samtaler og faste møtepunkt i etterkant av en vanskelig hendelse.
Vi må drøfte om det er aktuelt: Innsats for andre:	Valgfaget: «Innsats for andre» -forstå og reflektere over hva frivillig arbeid er og betyr. -planlegge og utvikle sosiale tiltak for et inkluderende og bærekraftig samfunn -samarbeide og gjennomføre praktiske tiltak for andre. -følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjonen til valgt målgruppe	Elevene kan ha faste oppgaver knyttet til arbeid i menigheten: Besøk på sykehjem, babysang, tweensklubb / etter skoletid-aktiviteter og andre barne-/ungdomsaktiviteter og diakonale tiltak. Det skal vektlegges folkehelse og livsmestring for andre.
Vi må drøfte om det er aktuelt: Arbeidsskygging og jobbdager	Utdanningsvalg: -tilegne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving og utforsking og reflektere over hvordan bærekraftsmål, konjunkturer og teknologi påvirker arbeidsmarked, yrker og arbeidsmåter.	Følge ansatte i kirken på jobbskygging og få tilbud om jobbdager i kirken der de får oppleve og prøve ut oppgavene i de ulike yrkene.